

Základní škola a Mateřská škola Jablonec nad Nisou,
Kamenná 404/4, příspěvková organizace
tel. 778 525 991, e-mail reditel@zskamennajbc.cz, <http://zskamennajbc.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Rita Lukešová

Podpis

Předkládá: Mgr. Rita Lukešová

Podpis

V Jablonci nad Nisou dne 30. srpna 2024

Schváleno školskou radou dne 2. října 2024

.....
Podpis
Mgr. Adam Novák,
předseda školské rady

1. Základní údaje o škole

<i>Název organizace:</i>	Základní škola a Mateřská škola, Jablonec nad Nisou, Kamenná 404/4, příspěvková organizace
<i>Sídlo organizace:</i>	Kamenná 404/4 466 01 Jablonec nad Nisou
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	60 254 301
<i>Identifikátor zařízení:</i>	600 023 320
<i>Zřizovatel:</i>	Liberecký kraj
<i>Sídlo zřizovatele:</i>	U Jezu 642/2a 461 80 Liberec 2
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Rita Lukešová, tel.778 525 991, e-mail reditel@zskamennajbc.cz , http://zskamennajbc.cz
<i>Datum zápisu do rejstříku škol:</i>	1. 1. 2005
<i>Datum zahájení činnosti:</i>	23. 5. 1996
<i>Školská rada:</i>	volby dne 24. 1. 2024 ustavující schůze dne 14. 2. 2024

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Základní škola (zřiz. podle § 16 odst. 9)	kapacita 120 žáků	IZO : 103 017 488
Základní škola speciální	kapacita 8 žáků (změna ve školském rejstříku od 1. 9. 2009)	IZO : 103 017 488
Školní družina	kapacita 28 žáků	IZO : 130 000 035
<u>Odloučená pracoviště na adrese:</u>	Nemocniční 15, 466 01 Jablonec nad Nisou	
Základní škola při nemocnici	kapacita 15 žáků	IZO : 103 017 488
Mateřská škola při nemocnici	kapacita 16 žáků	IZO : 130 000 019

2. Organizace studia

Vzdělávací programy : ŠVP Šťastná škola č.j. ZSJ/120/2022
ŠVP- SMP Šťastná škola č.j. 238/10
ŠVP ve škole při ZZ č.j. 157/2017

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Od 1. září 2023 pracuje ve škole celkem 12 učitelů, 1 učitelka MŠ, 2 vychovatelé, 2 asistentky, 5 provozních pracovníků. (Z tohoto počtu na odloučeném pracovišti při nemocnici pracuje 1 učitelka MŠ a 1 učitelka ZŠ.)

Ze 17ti pedagogických pracovníků jsou čtyři muži, 2 důchodkyně.

V přepočtených úvazcích k 1. 9. 2023 – 15,44 pedagogů ZŠ a MŠ, 2,00 asistentky, což dohromady činí 17,44. Nepedagogičtí pracovníci v přepočtených úvazcích – 3,00. Celkem za školu – 20,44.

Věková skladba pedagogického sboru

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,00	4,2791	8,1623	3,00	2,0	17,4414
z toho ženy	0,00	2,00	6,1623	3,00	2,0	13,1623

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (v přepočtených úvazcích)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
17,4414	0,0

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:	2,00	0,00
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2023/2024:

Odchod pedagogických pracovníků 0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024

1. 31. 8. Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem - akreditace MŠMT, osvědčení, 8 hodin, 13 pedagogů
2. 14. 9. Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 2 pedagogové
3. 19. 9. Ekonomické informace pro školy na rok 2023 – KÚLK – ekonomka
4. 11.10., 24. 1. Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II., akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 2 pedagogové
5. 12.10. Workshop pro ředitele (Peer to peer), akreditace MŠMT, osvědčení, 1 hodina, ředitelka
6. 13.10. Peer to peer- akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, ředitelka, zástupce
7. 18. 10. školení vedoucích zaměstnanců BOZ, PO – ředitelka, zástupce, správcová
8. 1. 11., 29. 2., 18. 4. Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 5 pedagogů
9. 2. 11. Účetní závěrka pro školské příspěvkové organizace, KÚLK, 6 hodin, ekonomka
10. 3. 11. Dl. majetek v závislosti na povinnostech při pořízení, evidenci, vyřazení, 6 hodin, KÚLK, ekonomka
11. 13. 11. školení Lbc spisová služba –KÚLK – ekonomka
12. 13. 11. Jak na zlepšení vztahů ve třídě, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
13. 14. 11. PROPojení ředitelů 2023, osvědčení, 2 hodiny, ředitelka
14. 15. 11. Liberecká M.R.K.E.V.2023-konference, osvědčení, 8 hodin, 1 pedagog
15. 21. 11., 11.6. Doučování, které baví, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 7 pedagogů
16. 28. 11. Procvičuj s laptopem – vytvoř hravou 3D knihu, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
17. 7. 12. Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
18. 13. 12. Praktické příklady s heterogenní třídou, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
19. 19.12. Finanční vypořádání roku 2023 – KÚLK – ekonomka
20. 12. 1. Sestavení DPPO – KÚLK – ekonomka
21. 26. 1., 6.3. Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 3 pedagogové
22. 31. 1. Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
23. 5. 2. Jak podpořit dítě s poruchami chování I., akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
24. 6.2. Rané matematické představy, akreditace MŠMT, osvědčení, 5 hodin, 3 pedagogové
25. 8.2. Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
26. 12. 2. Veřejné zakázky- povinné školení KÚLK – ředitelka, ekonomka
27. 15. 2. (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy, akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hodiny, 2 pedagogové
28. 15.2. Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí, akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hodiny, 1 pedagog
29. 28. 2. On line setkání pracovníků volnočasových aktivit, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
30. 1. 3. Kreativitou a uměním k sobě (navzájem), akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hodiny, 1 pedagog
31. 4. 3. Bezpečně v online prostředí, akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodiny, 1 pedagog

32. 8.3. Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
33. 13.3. Jak si nastavit hranice ve školním prostředí, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 4 pedagogové
34. 15. 3. Peer to Peer , akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 2 pedagogové
35. 18. 3. Syndrom vyhoření v pedagogické praxi - akreditace MŠMT, osvědčení, 5 hodin, 1 pedagog
36. 20. 3., 17.4., 15.5. Doučování žáků s romským etnolektem češtiny, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 4 pedagogové
37. 28. 3. Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
38. 17. 4. Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí, akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hodiny, 2 pedagogové
39. 22. 4. Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I., akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
40. 25.4. Škola v ZOO, SEV Divizna, osvědčení, 4 hodiny, 1 pedagog
41. 27. 4. Výprava za divokou českou krajinou, SEV Divizna, osvědčení, 8 hodin, 1 pedagog
42. 13. 5. Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
43. 20. 5. Jak podpořit dítě v obtížné situaci, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 3 pedagogové
44. 31. 5. Peer to Peer, 2 hodiny, osvědčení, ředitelka, zástupce
45. 4. 6. PROpojení ředitelů – online teams – 2 hodiny, osvědčení, ředitelka, zástupce
46. 4. 6. Do národní přírodní památky Jestřebské slatiny, osvědčení, 8,5 hodiny, 1 pedagog
47. 6. 6. Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?, akreditace, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
48. 7. 6. Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou, akreditace, osvědčení, 3 hodiny, 1 pedagog
49. 13. 6. Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích, akreditace, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
50. 25. 6. školení první pomoci – 16 pedagogů, 2 nepedagogové
51. 27. 6. 2024 Povinnosti příspěvkové organizace -Krajský úřad Libereckého kraje, účetní

Na 51 vzdělávacích akcích se zúčastnilo 105 pedagogických pracovníků a 11 nepedagogů

4. Údaje o počtu žáků

Počty žáků 2023/2024 - 20. 9. 2023

		celkem	hoši	dívky
Speciální třída		6	1	5
I.ročník		7	3	4
II.ročník		2	2	0
III.ročník		11	6	5
IV.ročník		6	3	3
V.ročník		12	8	4
I.-V.ročník		38	22	16
VI.ročník		15	7	8
VII.ročník		13	6	7
VIII.ročník		15	7	8
IX.ročník		14	9	5
VI.-IX.ročník		57	29	28
1.+2. stupeň		95	51	44

Mateřská škola při nemocnici kapacita 16 1 učitelka
Základní škola při nemocnici kapacita 15 1 učitelka

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné ZŠ	23
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	23

Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	8

5. Údaje o počtu učeben

Učebny
počet

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	9	0	0	9
odborné učebny	8	0	0	8

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má svá specifika, která ji odlišují od ostatních škol. Chceme stejnou péči věnovat všem žákům, i těm kterým to ve škole zrovna moc nejde. Chceme se starat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, připravovat je pro praktický život a usnadnit jim začlenění se do společnosti. Nechceme preferovat jen intelektuální schopnosti, ale chceme stejně podporovat žáky s jiným druhem nadání (hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.) a tím zvyšovat jejich sebevědomí a uvědomování si vlastní hodnoty. Nechceme učení pro učení, ale učení pro život. Chceme, aby se naše škola stala místem, kam se budou těšit a kde se budou cítit spokojeni a šťastni.

Ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je možné a žádoucí naplňovat stejné cíle, které jsou uvedeny v RVP ZV, ale za podmínek uplatňování přístupů, metod a forem, odpovídajících vývojovým a osobnostním zvláštěnostem žáků. Proto jsou u jednotlivých cílů naznačená možná úskalí, která je nutno mít na zřeteli, a doporučení, která by mohla napomoci dosažení daných cílů.

Umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení

Učení je základní podmínkou psychického vývoje žáků. Poznávací procesy žáků bývají rozvinuty na úrovni konkrétních operací, je třeba naučit žáky ustálenému postupu při osvojování učiva, dbát na jeho dodržování, častým opakováním upevňovat získané poznatky i dovednosti a formou oceňování sebemenších úspěchů žáky motivovat a přiměřeným způsobem jim prezentovat význam vzdělávání.

Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

U žáků převažuje myšlení názorné a konkrétní, logické uvažování je úzce spjaté s realitou, překročení rámce konkrétní situace často nebývá možné. Úroveň rozumových schopností ve složce vědomostní je důležité u žáků soustavně systematicky rozvíjet a vytvářet dostatek příležitostí k získávání nových zkušeností a poznatků.

Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci

Dovednost komunikovat je jedním ze základních faktorů ovlivňujících úspěšnost procesu sociální integrace žáků. K získávání komunikačních dovedností je třeba důsledně využívat veškerých možností daných vzdělávacím obsahem, metodami a formami výuky podporujícími rozvoj sociálních vztahů ve třídě i osobních zkušeností a poznatků žáků.

Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

Předpokladem dosahování cíle jsou vstřícné způsoby komunikace, schopnost porozumění chování a činnostem druhých, posouzení adekvátnosti vlastního chování a jednání, chápání přínosu spolupráce a jejich podmínek. Je nezbytné vytvářet dostatek prostoru k týmové práci žáků, umožnit

jim zažít uspokojení ze společných výsledků a posilovat tak možnosti budoucího pracovního uplatnění.

Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

Požadavky je nezbytné přizpůsobit možnostem žáků a pokračovat navázáním na již zafixované jednodušší normy chování, podporovat rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti, vědomí práv a povinností občanů a vhodným způsobem formovat hodnotovou orientaci žáků.

Vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě

Vhodnou stimulací lze ovlivňovat emoční procesy žáků vyjadřující jejich vztahy a postoje k okolnímu světu. Je třeba zajišťovat žákům dostatek příležitostí k získání zkušeností v činnostech, které jim přináší radost, uspokojení, zážitky a tím podporovat jejich psychický vývoj žádoucím směrem.

Učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní

Na základě pochopení základních potřeb zdravého vývoje člověka je třeba vytvářet, upevňovat poznatky a dovednosti žáků v oblasti péče o zdraví a jeho preventivní ochrany, vést žáky k pozitivnímu myšlení, k překonávání stresových situací, adekvátnímu jednání v konkrétních situacích a k organizaci denního režimu ve smyslu dodržování zdravého životního stylu.

Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi

Náročnost adaptace na uvedené požadavky souvisí s pomalejším přechodem žáků od pochopení norem chování k jejich praktickému uplatňování. Je třeba ve zvýšené míře zajišťovat žákům dostatek příležitostí k získávání potřebných zkušeností pro porozumění odlišnosti jiných kultur a toleranci k minoritním skupinám ve společnosti.

Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Při rozhodování o profesní orientaci umožnit žákům vyzkoušet si konkrétní pracovní činnosti a s pomocí odpovědných osob zvolit tu, která jim bude nejlépe vyhovovat a kterou budou zvládat.

Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí

Vedeme je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Naplňování vyjmenovaných cílů se nám daří. Jsme plně odborný tým, kterému záleží na našich žácích a na uplatňování školní vize „Šťastná škola“. Snažíme se připravit žákům podnětné, bezpečné a přátelské školní prostředí s čitelnými jednoduchými pravidly.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovně-vzdělávací práci plánujeme promyšleně. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu. Učitelé s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních a výchovných situací. Učitelé vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor.

Učební plány ZŠ jsou vytvořeny v souladu s učebním dokumentem, dle vyhlášky č. 27/2016 sb. Týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Kontrolovaná povinná dokumentace základní školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka v ZŠ je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Školní vzdělávací program, je učiteli rozpracován do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy.

V rámci ŠVP jsme realizovali projektová vyučování, kterých se zúčastnili žáci celé školy. Máme celkem šest každoročních stálých projektů a k nim přiřazujeme dle potřeb školy nové. Tyto akce jsou tradičně úspěšné a pomáhají nám v prevenci sociálně patologických jevů. Pro prohloubení environmentální výchovy od září 2022 a během roku 2023 stále probíhá projekt „Putování Jabloneckem“. V tomto projektu byly uplatněny mezipředmětové vztahy. Úspěšný je také každoroční projekt „Malý zahradník“, během něhož žáci pěstují rostliny na školním dvorku na vytvořené minizahrádce.

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	81	86
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	23	5
jiná ocenění	0	0
napomenutí	17	12
důtka třídního učitele	31	21
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	24	34
sníž. známka z chování	20	33

Prospěch žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	37	31
prospěl	66	74
neprospěl	0	3
nehodnocen	5	0

Počet omluvených / neomluvených hodin- 1. pololetí ve školním roce 2023/2024.

Omluvené hodiny	: 15 059	průměr na žáka	138,4
Neomluvené hodiny	: 1 526	průměr na žáka	14,34

Počet omluvených / neomluvených hodin- 2. pololetí ve školním roce 2023/2024.

Omluvené hodiny	: 17 275	průměr na žáka	151,4
Neomluvené hodiny	: 2 019	průměr na žáka	17,53

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2023/2024.

Omluvené hodiny	: 32 334	průměr na žáka	289,8
Neomluvené hodiny	: 3 545	průměr na žáka	31,87

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2022/2023.

Omluvené hodiny	: 30 871	průměr na žáka	285,8
Neomluvené hodiny	: 3 492	průměr na žáka	29,55

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2021/2022.

Omluvené hodiny	: 33 686	průměr na žáka	328,23
Neomluvené hodiny	: 3 115	průměr na žáka	30,8

Zvýšený počet omluvené i neomluvené absence je důsledkem viru Covid – 19.

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2020/2021.

Omluvené hodiny	: 28 618	průměr na žáka	288,24
Neomluvené hodiny	: 1 375	průměr na žáka	13,32

Zvýšený počet omluvené i neomluvené absence byl ovlivněn ve 2. pololetí uzavřením školy z důvodu koronaviru a možností omluvy kvůli testování žáků.

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2019/2020

Omluvené hodiny	: 20 216	průměr na žáka	193,26
Neomluvené hodiny	: 554	průměr na žáka	5,28

Snížený počet omluvené i neomluvené absence byl ovlivněn ve 2. pololetí uzavřením školy z důvodu koronaviru.

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2018/2019

Omluvené hodiny	: 29 741	průměr na žáka	295,3
Neomluvené hodiny	: 925	průměr na žáka	8,2

Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 19 žáků z devátého ročníku. Do SOŠ bylo přijato 17 žáků - 4 žáci na SŠ řemesel a služeb Jablonec nad Nisou – obor Prodavač, 12 žáků na SOŠ Jablonecká Liberec a 1 žák SŠ gastr. a služeb LBC – kadeřník.

Přehled výsledků zájmové činnosti

Na škole probíhalo v tomto školním roce 11 kroužků. 7 kroužků - inovativní vzdělávání, 3 kroužky doučování a 1 kroužek na podporu rané adaptace žáků.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb a prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování v součinnosti s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a asistenty školy. Pověřeni pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovného poradce spočívá v zajišťování vyšetření žáků, v dohledu a kontrole vedení osobní dokumentace žáků, zabývá se také problematikou jejich volby povolání. Výchovný poradce také zajišťoval v tomto roce součinnost s PPP a SPC s třídními učiteli při vyšetřeních našich žáků. Konzultace s rodiči probíhají po individuální dohodě v prostorách školy.

Výchovné problémy a rizikové chování jsou řešeny na výchovných komisích za přítomnosti třídního učitele, zákonných zástupců, vedení školy, metodika prevence, asistentky, sociálních pracovníků OSPODu. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s SPC, IPS úřadu práce. Informace předává VP třídním učitelům. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a zápisy v žákovských knížkách. Závěry z jednání s rodiči jsou zdokumentovány.

Zpráva výchovného poradce školy – příloha č. 1

Ve školním roce bylo uskutečněno celkem 17 návštěv v romských rodinách, a to asistentkou školy. Ze všech návštěv byly provedeny písemné záznamy s podpisy rodičů. Návštěvy probíhají v rodinách, které se školou spolupracují méně nebo vůbec a je to další způsob naší práce, která předchází prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování u žáků naší školy.

Problémy s nezájmem a nespoluprací části rodičů přetrvávají zejména v oblasti školní docházky, vzniku neomluvených hodin a pomoci při přípravě svým dětem na vyučování a jejich nedůsledné kontrole.

Zpráva asistentky o činnosti – příloha č. 2

VP spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Jeho činnost je systematická a koncepční, řídí se strategií metodika prevence pro školní rok, která zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové.

Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů učitelů všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých sociálně - patologických jevů. V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, tato problematika byla s žáky probírána ve výuce (občanská výchova, prvouka aj.) způsobem přiměřeným jejich věku.

Zpráva metodika prevence školy – příloha č. 3

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pojetí vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla

pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb. Závazný rámec pro obsahové a organizační zabezpečení základního vzdělávání všech žáků vymezuje RVP ZV, který je východiskem pro tvorbu ŠVP. Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků dané školy.

U žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) lze upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. Upravené očekávané výstupy pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními vzdělávané podle RVP ZV musí být na vyšší úrovni, než jsou očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠ. To znamená, že části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem.

Při vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením je třeba zohledňovat jejich specifika: problémy v učení – čtení, psaní, počítání; nepřesné vnímání času; obtížné rozlišování podstatného a podružného; neschopnost pracovat s abstrakcí; snížená možnost učit se na základě zkušenosti, pracovat se změnou; problémy s technikou učení; problémy s porozuměním významu slov; krátkodobá paměť neumožňující dobré fungování pracovní paměti, malá představitivost; nedostatečná jazyková způsobilost, nižší schopnost číst a pamatovat si čtené, řešit problémy a vnímat souvislosti. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.

Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do školy zařazujeme žáky s třetím a čtvrtým podpůrným opatřením, bez těžšího tělesného postižení (ti jsou zařazováni do ZŠ Liberecká 31 v Jablonci nad Nisou).

Pro úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zabezpečujeme tyto podmínky:

- Uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka.
- Uplatňujeme princip individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky.
- Zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání.
- Spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupracujeme s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů).
- Spolupracujeme s ostatními školami, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáky s nárokem na jazykovou přípravu prozatím nemáme.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

Spolupracujeme s MěÚ Jablonec nad Nisou, konkrétně – školským odborem, OSPOD a kurátory, které zveme na výchovné komise, řešíme s nimi výchovné problémy žáků. Účastníme se pravidelně akcí, které pro naše žáky organizuje OSPOD.

Ředitelka školy je členkou Komise sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupracujeme s Městskou policií a Policií ČR v Jablonci nad Nisou při řešení závažných prohřešků a chování žáků, řešení neomluvených hodin.

Pravidelně spolupracujeme také s občanským sdružením Helpík (1. pomoc). Jsme zapojeni v projektu Zdravá 5, který je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Nadační fond Albert poskytuje školám vzdělávací projekt zdarma.

Dlouhodobě nám funguje také spolupráce s Městským divadlem v Jablonci nad Nisou, Eurocentrem (ekologické projektové vyučování), SPC a PPP (schůzky VP, MP, semináře) v Jablonci nad Nisou.

Do mezinárodních programů naše škola zapojena není, avšak jsme zapojeni do projektu níže:

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
„Šablony OP JAK pro ZŠ Kamenná“(CZ.02.02.XX/0.0/22_002/0001561)	Dotace v oblasti prioritní osy 2-Vzdělávání	Příjemce	672 048,-
Prevence digitální propasti	NPO č.j. MSMT-356/2024-2	Příjemce	36 000,-
Šťastná škola 2022	3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky	Příjemce	2 283 716,-

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tento bod se naší školy netýká.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola využívá všech příležitostí k prezentaci na veřejnosti. Dětské práce a výrobky vystavujeme v rámci akcí města Jablonec nad Nisou (Dýňobraní, výstava dětských prací u Centrálu – pořádá Vikýř).

Snažíme se o zlepšení vztahů školy a rodiny, u nichž jsme kladli důraz na vstřícné a partnerské jednání. Zde klademe důraz na vstřícné a partnerské jednání. Pravidelně probíhaly Dny otevřených dveří, kdy se mohli rodiče zúčastnit vyučování ve třídě svého dítěte a prohlédnout si i ostatní učebny a prostory školy. Tato nabídka platila i během celého roku, zejména u problémových žáků.

Rodiče a přátele školy také zveme na vybrané akce ve školním roce (Halloween, Vánoční besídka, Karneval, Rozloučení s 9. třídou). Velmi se osvědčilo pokračování zahajování třídních schůzek všech rodičů s celým pedagogickým sborem v tělocvičně školy pro předání společných informací, prezentaci školy obzvlášť při zahájení školního roku.

Naše „ŠŤASTNÁ ŠKOLA“ pořádá pro žáky mnoho projektů se zapojením celé školy a zúčastňuje se velkého počtu akcí a soutěží, které pomáhají k seberealizaci žáků a zároveň prezentují školu na veřejnosti.

Školu v letošním roce žáci úspěšně reprezentovali ve sportovních aktivitách, v recitační soutěži, ve výtvarných soutěžích s velkými úspěchy. Pořádali jsme lyžařský výcvik na sjezdovkách i běžkách.

V letošním roce jsme začali projekt Putování Jabloneckem, ve kterém seznamujeme žáky s okolím našeho bydliště. Předáváme znalosti praktickými úkoly v terénu i ve třídě během vyučování a propojením v mezipředmětových vztazích je seznamujeme s historií i současností okolí.

V environmentální výchově jsme pokračovali v dalším každoročním projektu „Malý zahradník“, který se konal v rámci pracovního vyučování na našem malém školním dvoře. Každá třída měla za úkol ze semínek vypěstovat rostliny - okrasné i užitkové a na mini záhoncích se o ně starat. Zakočení projektu je vždy naplánováno na podzim, kdy probíhá prezentace výsledků pěstování, zdokumentované ve třídních kronikách.

Žáci pozorovali růst rostlin, o které se v rámci pracovního vyučování starali. Cílem projektu bylo uvědomit si, že si můžeme část potravin vypěstovat sami a že tato činnost působí na člověka blahodárně. Přes zimu žáci pěstují pokojové rostliny - zelenec, který rozmnožili z odnoží z mateřských rostlin, které máme na oknech chodby školy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme nadále spolupracovali s OSPOD v Jablonci nad Nisou, zejména při řešení výchovných problémů žáků a výchovných komisí.

Mnoho výukových programů pro nás připravilo i Ekocentrum v Jablonci nad Nisou. Účastnily se všechny třídy naší školy, pro žáky to znamená velké obohacení školní výuky v praxi. Dlouhodobě jsme účastníky těchto programů: Recyklohraní, Sazka olympijský desetiboj.

Od prosince 2022 jsme se zapojily do projektu „Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“. Díky projektu jsme získaly peníze na pořádání lyžařského výcviku jak na sjezdovkách, tak i na běžkách. Žáci se mohli svézt na vleku Malinovka v Bedřichově v Jizerských horách a taktéž na běžkách mohli jet do lyžařského střediska Bedřichov. Dále jsme mohli žákům zprostředkovat Indiánskou stezku přežití (5. třída a 2. stupeň) a prohlídku zámku Sychrov (1. stupeň) a také třídní výlety do okolí, vstupy na programy tvoření v Muzeu skla a bižuterie.

AKCE ŠKOLY ve školním roce 2023/2024

Měsíc	Název akce	Počet účastníků
Září	8. 9. Harmonizační den 15.9. Dýňobraní 20.9.Řemesla nejsou out – Liberec náměstí 18.-22. 9.akce školy Malý zahradník – zhodnocení projektu 27. 9. akce školy – Mimořádné události	celá škola celá škola 9. třída celá škola celá škola
Říjen	2. 10. akce Ekocentra – Čuchy, mrky, sluchy, ňam 3. 10. akce Ekocentra – Čuchy, mrky, sluchy, ňam 5. 10. Orientační závod Tanvald 6. 10. Den zvířat – Vikýř 10. 10. divadlo 11. 10. přespolní běh Břízky-mistrovství ČR 13. 10. divadlo Educa 19. 10. Den otevřených dveří Technic služby 23. 10 dopravní hřiště 24. 10. akce školy Putování Jabloneckem 31. 10. akce školy Halloween	1.,2. třída 3. třída 12 žáků – 3x 2. místo 1.-5. třída 3. třída 8 žáků – 3x 2. místo 5.,6. třída 9. třída 6.-9. třída 4. třída celá škola celá škola
Listopad	1. 11. akce Ekocentra - Rostliny na talíři 2. 11. akce Ekocentra – Čtvero ročních období (podzim) 3. 11. akce Ekocentra – Cesta za papírem beseda IPS 8. 11. Program MUZEJNÍČEK (prohlídka muzea, tvořivé dílny v ateliéru 9. 11. Liberec Orlí – Turnaj ve stolním tenise program TŘICÍTKA-muzeum (výroba mince ze samotvrdnoucí hmoty) 10. 11. program v muzeu - materiál: sklo – obaly 21. 11. program vánoční tvoření – muzeum 30. 11. exkurze SOŠ Jablonecká	spec. třída 1.,2. třída 3. třída 9. třída spec. 1.-4. třída 8 žáků -1x1.m, 1x2.m,1x3.m 7. třída 5.,6. třída 1.- 4. třída 9. třída
Prosinec	5. 12 akce školy Mikuláš 6. 12. akce Ekocentra Tradiční Vánoce 7. 12. akce Ekocentra Tradiční Vánoce 8. 12. akce Ekocentra Tradiční Vánoce 11. 12. divadlo 13. 12. dopravní hřiště 15. 12. turnaj ve stolním tenise – Tanvald 18. 12. akce Ekocentra Tradiční Vánoce 20. 12. projekt –Vánoční dílny- akce školy 21.12. akce školy – Slunovrat, krmení zvířete 22.12. Zpívání na schodech, vánoční besídka	celá škola spec. třída, 1.,2. třída 3., 4. třída 5. třída 9. třída 4. třída 9 žáků-1x1.m, 1x2.m,2x3.m 8.,9. třída celá škola celá škola celá škola

<p>Leden</p>	<p>3. 1. plavání 5. 1. Tři Králové 9.1. akce Ekocentra – Čtvero ročních období 10. 1. plavání 11. 1. dopravní hřiště 17. 1. Dětské dopravní hřiště plavání divadlo - Vodník Česílko 17.-23. 1. lyžařský výcvik – sjezdovky 24., 31. 1. plavání 30. 1. lyžařský výcvik - běžky 31. 1. kino Plavání</p>	<p>15 žáků - 3.-5. třída 9. třída 4. třída 15 žáků - 3.-5. třída 4. třída 6.-7. třída 15 žáků - 3.-5. třída 1. a 2. třída 16 žáků – 6. – 9. třída 15 žáků - 3.-5. třída 5.,6. třída – 14 žáků celá škola 15 žáků - 3.-5. třída</p>
<p>Únor</p>	<p>6. 2. akce Ekocentra – Voňavý svět bylinek 7. 2. plavání 13. 2. Dopravní hřiště 14. 2. plavání 20. 2. přednáška MP 21. 2. plavání 23. 2. Maškarní bál – akce školy</p>	<p>4. třída 15 žáků - 3.-5. třída 4. třída 15 žáků - 3.-5. třída 1.- 4. třída 15 žáků - 3.-5. třída celá škola</p>
<p>Březen</p>	<p>5. 3. výstava loutek 6. 3. plavání 7. 3. školní kolo recitace 12. 3. výstava loutek 19. 3. výstava loutek 21. 3. Chrastavská sloka 26. 3. Florbal, Liberec výstava loutek 27. 4. akce školy – velikonoční dílny</p>	<p>5. třída 15 žáků - 3.-5. třída celá škola 3., 7. třída 8., 6. třída 14 žáků – 2x 1.m 8 žáků – 3. místo 1.,2. třída celá škola</p>
<p>Duben</p>	<p>16. 4. přednáška MP – kybershikana 19. 4. Uklízíme Česko 22. 4. akce Ekocentra – Ptačím světem 23. 4. akce Ekocentra – Motýlí kouzla 24. 4. akce Ekocentra – Ptačím světem 25. 4. Den Země – Tyršovy sady 26. 4. akce Ekocentra – Ptačím světem 30. 4. akce školy Čarodějnice – vaření v přírodě</p>	<p>5.-7. třída celá škola 5. třída Spec., 4. třída 7. třída 1.- 6. třída 6. třída celá škola</p>

Květen	<p>7. 5. sportovní den 14., 5. akce Ekocentra – lesopark Žižkův vrch – Vodní svět 15. 5. výstava loutek 16. 5. Dopravní hřiště Májové zpívání Lbc 20. 5. Hledačka u Jabloneckého moře - projekt 21. 5 školní výlety 22. 5. akce Ekocentra – lesopark Žižkův vrch – Vodní svět 28. 5. školní dopravní soutěž 29. 5. Indiánská stezka přežití – projekt soc Knihovna 31.5. akce školy Dětský den</p>	<p>celá škola 8. třída spec., 4. třída 4. třída 3.,5. třída – 14 žáků 3. třída celá škola 5., 9. třída 1. stupeň 5. - 9. třída spec., 4. třída celá škola</p>
Červen	<p>4. 6. Sychrov – výlet - projekt soc 6. 6. Staráme se o své město – projekt Vybíjená Liberec 11. 6. Den otevřených dveří v areálu TSJ 13. 6. Regionální přebor v atletice – Liberec 14. 6. ZOO – „Den bez bariér“ 18. 6. projekt školy Den v přírodě 26. 6. akce školy Rozloučení s 9. třídou</p>	<p>spec.- 4. třída 5.,6. třída 10 žáků – 2. místo 5.- 8. třída 8 žáků-8x1.m,6x2.m,5x3.m celá škola celá škola celá škola</p>

Doplňková činnost

Využíváme krátkodobý pronájem tělocvičny. Také pronajímáme plochy na umístění reklamních nosičů.

Rada školy

Rada školy se sešla na začátku školního roku dne 20. 9. 2023, kdy schválila výroční zprávu školy. Po volbách nových členů školské rady 24. 1. 2024, byla ustavující schůze dne 14. 2. 2024. 12. 6. 2024 hodnotila ŠR školní rok 2023/2024 a uskutečněné školní akce.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto školním roce proběhla kontrola :

13.9.-11.10.2023 – hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022 do data kontroly – KÚLK – mírné nedostatky odstraněny

20. 5. 2024 – ÚSSZ – nebyly zjištěny nedostatky

13. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření a činnosti organizace za rok 2022, která byla projednávána v červnu 2023, je beze změny.

Přílohy

Příloha č. 1 - Zpráva výchovného poradce školy

Příloha č. 2 - Zpráva metodika prevence školy

Příloha č. 3 - Zpráva asistentky

Příloha č. 4 - Zpráva koordinátora environmentální výchovy

Příloha č. 5 – Výroční zpráva odloučeného pracoviště ZŠ a MŠ Nemocniční 15, Jablonec n/N

Příloha č. 6 - Zprávy z kontrol

Příloha č. 7 – Foto ze školních akcí

V Jablonci nad Nisou dne 30. 8. 2024

.....
Mgr. Rita Lukešová, ředitelka školy